

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA (SMP) MUHAMMADIYAH 3 KALIWUNGU  
DAN SMP MUHAMMADIYAH 6 KENDAL  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh**

**NURUL LATIFATUL INAYATI  
NIM: O 100120 025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014 M/1435 H**

## NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Nurul Latifatul Inayati
NIM	: 0100120025
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 29 November 2014  
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

## NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Nurul Latifatul Inayati
NIM	: 0100120025
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 02 Desember 2014  
Pembimbing II



Dr. Abdullah Aly, M. Ag

**TESIS BERJUDUL**  
**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN**  
**PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH MENENGAH**  
**PERTAMA (SMP) MUHAMMADIYAH 3 KALIWUNGU DAN SMP**  
**MUHAMMADIYAH 6 KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NURUL LATIFATUL INAYATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 Desember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

Pembimbing Pendamping I



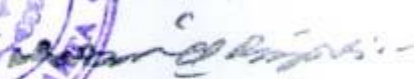
Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 10 Januari 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurul Latifatul Inayati  
NIM : O 100 120 025  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungudan SMP Muhammadiyah 6 Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 25 November 2014

; membuat pernyataan,



Nurul Latifatul Inayati

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا

اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

*Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar. (QS. An-Nisa':9)*

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ص.م: إِذَا ضُيِّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ. قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ: كَيْفَ إِضَاعَتُهَا؟

قَالَ: إِذَا أُسْنِدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

رواه البخارى

*Rasulullah SAW bersabda: "Apabila amanah telah disia-siakan, maka tunggulah hari kiamat" Abu Hurairah bertanya: Bagaimanakah menyia-nyiakannya? Beliau menjawab: jika perkara diserahkan kepada bukan ahlinya, maka tunggulah hari kiamat".*

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta dengan segala kerendahan hati karya tulis ini dipersembahkan kepada:**

*Bapak dan ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, memberi motivasi, nasehat, semangat, pengorbanan dan doanya yang tidak terbanding dengan apapun.*

*Adek Iqbal tersayang semoga kamu juga bisa menjadi kebanggaan bapak dan ibu*

*Keluarga besar yang ikut memberikan do'a dan dukungan*

*Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu*

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

Arab	Latin
ا	-
ب	B
ت	T
ث	Ṣ
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Ẓ
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	ṣ

Arab	Latin
ض	ḍ
ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	‘
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ء	’ (apostrof)
ي	Y

vokal pendek

Arab	
ا	A
ي	I
و	U

vokal panjang

Arab	
آ	Ā
ӯ	Ū
يٰى	Ī

Diftong

وا	aw
يٰى	ay



## KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ لَهُ فَلَا هَادِيَ  
لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ  
رَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Alhamdulillah segala puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Dalam tesis yang berjudul "peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal tahun pelajaran 2013/2014". Penelitian ini menerangkan tentang bagaimana pelaksanaan peran kepala sekolah, profesionalisme guru dan upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. Guru yang profesional akan mendukung dalam pencapaian tujuan pendidikan yang baik sehingga *output* yang dihasilkan juga akan baik.

Keberhasilan penyusunan tesis ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

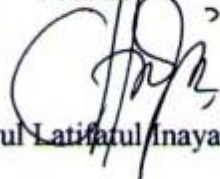
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko., selaku pembimbing I, yang telah membimbing, memberi masukan dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, serta memotivasi dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Bapak M. Arif Rahman H, S.Pd., selaku kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan wawancara dalam rangka penyusunan tesis ini.
7. Bapak Hayat Fu'ad, S.Pd.I., selaku kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 6 Kendal terimakasih atas waktu dan bantuannya dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
8. Majelis Dikdasmen (Pendidikan Dasar dan Menengah) Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kendal yang telah memberikan izin dan membantu untuk melakukan penelitian di sekolah sasaran.
9. Segenap guru di dua sekolah tersebut yang telah bersedia memberikan waktunya untuk diwawancarai dalam rangka penyusunan tesis ini.
10. Pimpinan TU beserta seluruh staffnya di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

11. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan.
12. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah melayani secara administrasi dalam penyusunan tesis ini.
13. Para dosen Program Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya dalam bentuk bantuan dan arahan yang berharga serta dedikasi yang tinggi.
14. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I. angkatan 2012/2013, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, diskusi serta masukannya.

Akhirnya disadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 25 November 2014

Penulis



Nurul Latifahul Inayati

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan peran kepala sekolah, profesionalisme guru selama ini, dan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungudan SMP Muhammadiyah 6 Kendal. Jenis penelitian ini berupa penelitian lapangan dengan analisis deskriptif kualitatif, dan memakai pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*: pelaksanaan peran kepala sekolah di dua sekolah tersebut selama ini secara umum tidak memiliki perbedaan yang signifikan. Peran sebagai pendidik, manajer sekolah, administrator, *supervisor*, *leader*, *climator*, motivator, *entrepreneur/innovator* telah dilaksanakan dengan baik. Namun demikian peran sebagai *entrepreneur/innovator* belum secara maksimal dilakukan, karena di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu terkendala oleh ketersediaan dana yang terbatas untuk kelengkapan sarana prasarana sekolah, kurangnya fasilitas bimbingan belajar siswa sehingga apabila mengikuti perlombaan bidang akademik selalu kalah oleh sekolah negeri, tetapi menonjol padabidang non akademik. Sedangkan di SMP Muhammadiyah 6 Kendal terkendala juga oleh dana yang terbatas, kurang kreatifitas dalam menciptakan suasana mengajar yang menyenangkan. *Kedua*: profesionalisme guru di dua sekolah tersebut selama ini secara kuantitas telah memiliki jumlah guru yang cukup, setiap guru mengajar telah disesuaikan dengan kualifikasi pendidikannya. Dilihat dari segi kualitas kinerja secara umum cukup disiplin dan lincah. *Ketiga*: upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di dua sekolah tersebut dengan membuat perencanaan kerja sekolah jangka 4 tahun dan 1 tahun dalam hal pendidik dan tenaga kependidikan, serta melaksanakan berbagai upaya peningkatan profesionalisme guru meliputi: pembinaan kedisiplinan kerja, pemberian motivasi dan penghargaan, menjalin hubungan kerja yang baik, pemberian dan pemenuhan kesejahteraan dan jaminan keselamatan kerja, menyediakan kebutuhan aktualisasi diri dan pengembangan diri, mengikuti pelatihan kependidikan, ikut serta MGMP, seminar, *workshop*, diklat, pendidikan lanjut, dan program sertifikasi guru.

Kata kunci: peran kepala sekolah; profesionalisme guru; upaya peningkatan profesionalisme guru.

## ABSTRACT

*The purpose of this study is to describe the implementation of the principal's role, the professionalism of teachers over the years, and the principal effort in improving the professionalism of teachers in SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu and SMP Muhammadiyah 6 Kendal. This research type of field research with qualitative descriptive analysis, and wear phenomenological approach. Data were collected by interview, observation, and documentation.*

*First results showed that: the implementation of the role of the principal in two schools during this generally does not have a significant difference. Role as educators, school managers, administrators, supervisors, leaders, climator, motivator, entrepreneur/innovator has been implemented properly. However, the role of the entrepreneur/innovator role as not optimally done, because in SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu constrained by the limited availability of funds for the completion of school infrastructure, lack of facilities tutoring students so that when following the race academics were disappointed by the public schools, but the salient the non-academic. While in SMP Muhammadiyah 6 Kendal also constrained by limited funding, lack of creativity in creating a pleasant atmosphere of teaching. Second: the professionalism of teachers during this quantity has to have enough teachers, each teacher teaching has adapted to the educational qualifications. Viewed in terms of quality of performance is generally quite disciplined and agile. Third: the principal's efforts made in improving the professionalism of teachers in two schools with school work planning period of 4 years and 1 year in terms of teachers and other personnel, as well as carrying out various efforts to improve the professionalism of teachers include: construction work discipline, motivation and reward, establish a good working relationship, administration and fulfillment of welfare and safety assurance, providing the needs of self-actualization and self-development, educational training, participated MGMP, seminars, workshops, training, continuing education, and teacher certification program.*

**Keywords:** role of the principal; teacher professionalism; improving teacher professionalism.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN KEASLIAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR MATRIKS .....</b>	<b>xxii</b>
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
D. Telaah Pustaka.....	13
E. Kerangka Teoritik.....	18
F. Metode Penelitian .....	22
G. Sistematika Penulisan Tesis .....	32



## **BAB II : PERAN KEPALA SEKOLAH, PROFESIONALISME GURU DAN PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU**

A. Peran Kepala Sekolah .....	35
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	35
2. Syarat-syarat Menjadi Kepala Sekolah... ..	37
3. Kompetensi Kepala Sekolah .....	40
4. Tanggung Jawab Kepala Sekolah .....	42
5. Tugas Pokok dan Peran Kepala Sekolah.....	44
B. Profesionalisme Guru .....	52
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	52
2. Syarat-syarat Guru Profesional.....	59
3. Tugas-tugas Guru.....	61
4. Kinerja Guru.....	63
5. Kompetensi-kompetensi Guru.....	65
C. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru.....	70
1. Hak dan Kewajiban Guru.....	70
2. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru.....	71

## **BAB III: PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 3 KALIWUNGU DAN SMP MUHAMMADIYAH 6 KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu .....	84
1. Identitas Sekolah yang Diteliti .....	84
2. Letak Geografis Sekolah yang Diteliti .....	85

3. Visi sekolah.....	85
4. Misi Sekolah.....	86
5. Tujuan Sekolah yang Diteliti .....	91
6. Sarana dan Prasarana Sekolah yang Diteliti.....	91
7. Keadaan Guru dan Karyawan di Sekolah yang Diteliti .....	93
8. Keadaan Peserta Didik di Sekolah yang Diteliti .....	95
9. Struktur Organisasi Sekolah yang Diteliti.....	97
B. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	101
1. Identitas Sekolah yang Diteliti .....	101
2. Letak Geografis Sekolah yang Diteliti .....	101
3. Visi sekolah.....	102
4. Misi Sekolah.....	102
5. Tujuan Sekolah yang Diteliti .....	103
6. Sarana dan Prasarana Sekolah yang Diteliti.....	104
7. Keadaan Guru dan Karyawan di Sekolah yang Diteliti .....	105
8. Keadaan Peserta Didik di Sekolah yang Diteliti .....	107
9. Struktur Organisasi Sekolah yang Diteliti.....	108
C. Peran Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru dan Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru .....	112
1. Keadaan Peranan Kepala Sekolah di Sekolah Saat Ini .....	112
2. Keadaan Profesionalisme Guru di Sekolah Saat Ini .....	126
3. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru.....	134

**BAB IV : ANALISIS TERHADAP PERAN KEPALA SEKOLAH,  
PROFESIONALISME GURU, DAN UPAYA PENINGKATAN  
PROFESIONALISME GURU**

A. Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah di Sekolah Sasaran .....	152
1. Peran Kepala Sekolah sebagai Pendidik/ <i>Educator</i> di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	152
2. Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal.....	155
3. Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	157
4. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Supervisor</i> di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	159
5. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	161
6. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Innovator/Entrepreneur</i> di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	164

7. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Climator</i> /Pencipta Iklim Kerja di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	168
8. Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dan SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	170
B. Profesionalisme Guru di Sekolah Sasaran .....	172
1. Kuantitas dan Kualitas Kinerja Guru .....	172
2. Kompetensi Pedagogik.....	174
3. Kompetensi Profesional .....	177
4. Kompetensi Kepribadian.....	178
5. Kompetensi Sosial.....	180
C. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru oleh Kepala Sekolah di Sekolah Sasaran .....	182
1. Perencanaan Kerja Sekolah Jangka Pendek dan Menengah ..	183
2. Pelaksanaan Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru .....	185

## **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	203
B. Implikasi.....	205
C. Saran.....	207

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	209
-----------------------------	-----

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Surat Permohonan Ijin Riset
2. Draft Pedoman Wawancara

3. Foto Dokumentasi
4. Sertifikat-sertifikat Pelatihan
5. Biografi Penulis

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu .....	92
Tabel 2 Data Guru SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu .....	93
Tabel 3 Data Karyawan SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu.....	95
Tabel 4 Data Peserta Didik dan Rombongan Belajar SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu .....	96
Tabel 5 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 6 Kendal.....	104
Tabel 6 Data Guru SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	105
Tabel 7 Data Karyawan SMP Muhammadiyah 6 Kendal.....	106
Tabel 8 Data Peserta Didik dan Rombongan Belajar SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	107
Tabel 9 Rencana Kerja Sekolah di SMP Muhamadiyah 3 Kaliwungu Jangka Menengah.....	135
Tabel 10 Kerja Sekolah di SMP Muhammadiyah 6 Kendal Jangka Menengah...	136



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1	Skema Peran Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru dan Peningkatan Profesionalisme Guru .....	21
Gambar 2	Sistem Analisis Data.....	32
Gambar 3	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu .....	100
Gambar 4	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 6 Kendal .....	111

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 Rencana Kerja Sekolah (RKS) 4 Tahun SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu.....	137
Grafik 2 Rencana Kerja Sekolah (RKS) 4 Tahun SMP Muhammadiyah 6 Kendal.....	141

## DAFTAR MATRIKS

	Halaman
Matriks 1 Rencana Kerja Sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu Jangka Pendek .....	135
Matriks 2 Rencana Kerja Sekolah di SMP Muhammadiyah 6 Kendal Jangka Pendek.....	139
Matriks 3 Perbandingan Peran Kepala Sekolah sebagai Pendidik Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	154
Matriks 4 Perbandingan Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	156
Matriks 5 Perbandingan Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran.....	159
Matriks 6 Perbandingan Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	161
Matriks 7 Perbandingan Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	163
Matriks 8 Perbandingan Peran Kepala Sekolah sebagai Inovator/ <i>Entrepreneur</i> Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	167
Matriks 9 Perbandingan Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Climator</i> Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	169
Matriks 10 Perbandingan Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	171

Matriks 11 Perbandingan Keadaan Kuantitas dan Kualitas Kinerja Guru Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran.....	173
Matriks 12 Perbandingan Keadaan Kompetensi Pedagogik Guru Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	176
Matriks 13 Perbandingan Keadaan Kompetensi Profesional Guru Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	178
Matriks 14 Perbandingan Keadaan Kompetensi Kepribadian Guru Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	180
Matriks 15 Perbandingan Keadaan Kompetensi Sosial Guru Selama Ini di Dua Sekolah Sasaran .....	182
Matriks 16 Perbandingan Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru di Dua Sekolah Sasaran .....	186